

TRE SPØRSMÅL Å STILLE SEG TIL VERDENSDAGEN FOR DOWNS SYNDROM

Å ha Downs syndrom (DS) betyr at man har 3 stk kromosom 21. Hva det sier om hvilke muligheter du har og hvem du er, er et like åpent, spennende og mangfoldig spørsmål som det er for folk som har 2 stk kromosom 21. Men mange mennesker med DS opplever å bli møtt med ganske fordomsfulle og begrensede oppfatninger om hva Downs syndrom er og hva det innebærer.

For mange med Downs syndrom er utdaterte holdninger, stigma, utestenging og stereotyper større hindre for god livskvalitet enn selve syndromet er.

Under er tre spørsmål til refleksjon rundt hva vi kan vinne gjennom inkludering, aksept og kunnskap. Her finnes ingen fasit, bare gode muligheter for dypdykk i egne og storsamfunnets holdninger og preferanser.

1. INKLUDERENDE UNDERVISNING

Forskning viser at elever med DS som går i vanlig klasse har bedre språk og bedre læring enn elever med DS som går i spesialklasse. Allikevel er det i Norge færre og færre elever med DS i ordinære klasser jo høyere opp i klassetrinnene man kommer.

Hvorfor forsvinner elevene med DS ut av de ordinære klasserommene tror du?

Kilde: <https://www.down-syndrome.org/en-us/research/education-21/6>

2. INKLUDERENDE ARBEIDSLIV

Forskning viser at bedrifter som tilrettelegger for ansatte med DS har konkurransefortrinn på flere områder sammenlignet med andre bedrifter. I tillegg er det å ha en jobb å gå til, med tilhørighet, mestring og trivsel noe av det mest helsefremmende for alle mennesker, også mennesker med DS.

Allikevel er det i Norge de siste 30 årene en tydelig nedgang i sysselsetting for mennesker med funksjonsnedsettelse, og unge med DS får i svært liten grad mulighet til å prøve seg i arbeidslivet.

Hvorfor blir unge voksne med DS heller tilbudt uføretrygd enn en jobb i Norge i dag?

Kilde: <https://www.mckinsey.com/industries/public-and-social-sector/our-insights/the-value-that-employees-with-down-syndrome-can-add-to-organizations>

3. INKLUDERENDE RETTSSYSTEM

Forskning viser at barn med utviklingshemming er to til tre ganger mer utsatt for vold og overgrep enn barn ellers. Allikevel er de underrepresentert når det kommer til avhør og rettsaker.

Mennesker med utviklingshemming er i mye større grad avhengig av offentlige tjenester og kommunal omsorg, men deres reelle muligheter til å klage på tilbudet de får er svært begrenset.

Mennesker med utviklingshemming er også mer utsatt for justismord, og overrepresentert i norske fengsel..

Hvorfor er det så mye vanskeligere for mennesker med utviklingshemming å bli hørt i rettssystemet, og hva kan gjøres for å sikre deres rettigheter bedre?

Les mer her: <https://forskersonen.no/juridiske-fag-kronikk-meninger/en-kvinne-med-downs-ble-voldtatt-at-hun-ble-hort-i-retten-tilhorer-sjeldenhetene/1979918>